МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
МҰНАЙЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
“№ 4 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП” КММ

МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ МҰНАЙЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «№ 4 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

ДӘУЛЕТ 2025 жыл

Өзін - өзі бағалау нәтижелері бойынша
ҚОРЫТЫНДЫСЫ
Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Дәулет ауылы **«30»қыркүйек 2025 жыл, 16 сағат 00 минут**

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) және «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығын басшылыққа ала отырып (бұдан әрі - Бағалау өлшемшарттары), "№ 4 жалпы білім беретін мектеп" КММ-сі екі оқу жылы (2023/2024, 2024/2025 о/ж) және ағымдағы оқу жылы бойынша (бұдан әрі-мектеп) өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау мектептің 02.09.2025 жылғы № 286-нқ бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен (бұдан әрі-комиссия) келесі құрамда өткізілді:

1. Абдраймов Айдос Кырымгереевич - Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің "№ 4 жалпы білім беретін мектеп" КММ директоры, комиссия төрағасы;
2. Құлбарақ Маржан Қожабергенқызы - Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ, директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, төраға орынбасары;
3. Саргожаева Асылхан Алымовна - Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ, директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
4. Дайнашов Ербол Латипович - Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ, директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
5. Орынбасарова Алтынгул Каналхановна - Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ, директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
6. Толегенова Карлыгаш Садихиновна - Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
7. Серкбаева Жазира Изтургановна - Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

8. Наурызбаева Маусим Алтынбековна - Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ, директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

9. Абыханова Шарай Конджасаровна - Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ, әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі;

10. Нуртлеуов Миржан Сакейович - Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

11. Бекназарова Карлыгаш Саткалиевна - Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ, жүйе әкімшісі, комиссия мүшесі;

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өткен екі оқу жылына (2023/2024, 2024/2025 о/ж) және ағымдағы оқу жылының материалдарын зерделеп, сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және жан-жақты талдау жүргізді.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.
Білім беру ұйымының толық атауы. Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы). (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы) Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, Дәулет селолық округі, Дәулет селосы Жаңа Дәулет тұрғын үй массиві 125/3 ғимарат
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт) **телефон:** 8/7292/349821, **электрондық пошта:** munaili4mektep@mail.ru **web-сайт:** http://munaily4.edu.kz/
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі). **Мектеп директоры** Абдраймов Айдос Кырымгереевич, байланыс нөмері: 87716399363 Лауазымға тағайындау туралы бұйрық: 28.07.2025 жылы бұйрық №121-жқ
Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы

анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі). Маңғыстау облысының Әділет департаменті заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 19.01.2021 жылы БСН:990640000114. Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің "№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Маңғыстау облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №8 қаулысымен бекітілген.	
Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама № KZ73RVK00029922, 28.01.2021ж. күні берілген. Білім беру қызметіне лицензия №KZ34LAM00006571, берілген күні 16.06.2025ж, білім беру қызметіне лицензияға қосымша (негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру).	
2. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:	
1)	**Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;** **Талдау нәтижелері:** Аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында мектепалды даярлық сыныбында аптасына 5 күндік жұмыс жасайтынын, тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік тілде жүргізілетінін көрсетті. 2023-2024 оқу жылында-4, 2024-2025 оқу жылында-5, 2025-2026-3 мектепалды даярлық сыныбы жұмыс жасайды. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3-қосымшасына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) сәйкес жасақталып мектептің ресми сайтына ұсынылған. Мекталды даярлық сыныптарының оқу жоспарлары мектептің ресми сайтында ұсынылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымша 1-тарау 2-тармақ 1,2-тармақшаларына, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 20 желтоқсандағы

	№557 бұйрығына сәйкес келеді.
2)	**Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;** **Талдау нәтижелері:** 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары, апта сайын циклограммасы, біліктер мен дағдылардың қалыптасу деңгейін қадағалау үшін оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы мектептің ресми сайтында ұсынылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығының 5-тарау 232-тармағына сәйкес келеді
3)	**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;** **Талдау нәтижелері:** Аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған материалдарды зерделеу барысында мектепалды топ 5 күндік жұмыс аптасымен жұмыс жасайды. Мектепалды даярлық сыныбы жарты күн болу тәртібімен жұмыс жасайды. 2023-2024 оқу жылындағы мектепалды даярлық тобындағы оқушылар саны – 97, 2024-2025 оқу жылындағы оқушылар саны - 103, 2025-2026 оқу жылындағы оқушылар саны – 70. 2023-2024 оқу жылында 2 оқушы, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар тіркелмеген. Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылғандығы жөнінде құжаттар оқу-пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер қосымша жалғанып, мектептің ресми сайтында ұсынылған.

Оқу жылы	Мұға-лім саны	Санаты бойынша									
		Жоғары	Педагог шебер	Педагог зерттеуші	I	Педагог сарапшы	II	Педагог модератор	Санатсыз	Үлесі	Баға
2023-2024	4							2	2	0%	2
2024-2025	5					1		2	2	20%	2
2025-2026	3							1	2	0%	2

Оқу жылы	Сынып тар	Мұғалім саны	Білімі бойынша		Үлесі	Баға
			Жоғары	Арнаулы орта		
2023-2024	МАД	4	2	2	50%	2
2024-2025	МАД	5	1	4	20%	2
2025-2026	МАД	3	1	2	33,3%	2

Оқу жылы	Сыныптар	Мұғалім саны	Біліктілік арттыру курсы бойынша			Үлесі	Баға
			Өткен мұғалім саны	Өтпеген мұғалім саны	Жас маман		
2023-2024	МАД тобы	4	3			75%	2
2024-2025	МАД тобы	5	2			40%	2
2025-2026	МАД тобы	3	3			100%	5

Ескерту: 2023-2024 оқу жылында 3 маман, 2024-2025 оқу жылында 2 маман, 2025-2026 оқу жылында 2 маман декреттік демалыста.
2023-2024, 2024-2025,2025-2026 оқу жылдары бойынша МАД тобы мұғалімдерінің сапалық құрамы, біліктілікті арттыру курстарының сертификаттары, біліктілік санатының куәліктері мектептің ресми сайтында ұсынылды.

ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының 1-қосымшасының 1-тарау 9-тармақтарына сәйкес келеді.

4) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Талдау нәтижелері: Мектепте «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері туралы құжаттары мектептің ресми сайтында ұсынылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы,

	қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына 1-қосымша 3- тармақшасына, 2 -қосымшасына сәйкес келеді.
5)	**Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;** **Талдау нәтижелері:** 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына мониторинг (бастапқы) ұйымдастыру және жүргізу, яғни тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау бойынша ақпарат мектептің ресми сайтында ұсынылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына 1-қосымша 2- тармақшасына сәйкес келеді.
6)	**Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;** **Талдау нәтижелері:** Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі: бастапқы-оқу жылының басында (қыркүйекте); аралық-оқу жылының ортасында (қаңтарда); қорытынды-оқу жылының аяғында (мамырда). 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының барлық кезеңдері бойынша мониторинг қорытындысы мектептің ресми сайтында ұсынылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымша 2-тарау, 20-тармағына сәйкес келеді.
3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар	
1)	**МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.** **Талдау нәтижелері:** 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес жасақталған. Оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес келеді.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш,

	негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымша 3-тарау, 23-тармағына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес келеді.
4. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:	
1)	**Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;** **Талдау нәтижелері:** 2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық топта 97 бала, 21 тәрбиеленуші-6 жаста, 76 тәрбиеленуші-5 жаста. 2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық топта 103 бала, оның ішінде 20 тәрбиеленуші-6 жаста, 83 тәрбиеленуші-5 жаста. 2025-2026 оқу жылында мектепалды даярлық топта 70 бала, оның ішінде 20 тәрбиеленуші-6 жаста, 50 тәрбиеленуші-5 жаста. Мектептің мектепалды даярлық сыныбына қабылданған тәрбиеленушілердің ата-аналарының өтініші мен актілері, тәрбиеленушілердің бекітілген тізімі мектептің ресми сайтында ұсынылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымшадағы 4-тарау 25-тармағына сәйкес келеді.
2)	**Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.** **Талдау нәтижелері:** Мектепке дейінгі ұйымға балаларды қабылдау бойынша балалардың қозғалысы 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында жүзеге асырылған. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 1 жыл. Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі сақталған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымшадағы 4-тарау 26-тармағына сәйкес келеді.
2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:	
1)	**Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен**

бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі;

Талдау нәтижелері: **2023-2024 оқу жылына** арналған оқу жоспары 1-4 сыныптарында ҚР БжҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқытудың үлгілік оқу жоспарының бастауыш білім берудің төмендетілген деңгейінің (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 6-қосымшасы, 5-9 сыныптарында ҚР БжҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқытудың үлгілік оқу жоспарының (2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 13-қосымша) 16-қосымшасы басшылыққа алынды.

10 сыныптың қоғамдық – гуманитарлық бағыты ҚР БжҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқытудың үлгілік оқу жоспарының жаңартылған мазмұнының (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 11-қосымша) 21-қосымшасы, 10 сыныптың жаратылыстану – математика бағыты ҚР БжҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқытудың үлгілік оқу жоспарының жаңартылған мазмұнының (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 12-қосымша) 22-қосымшасы, 11- сыныптың қоғамдық – гуманитарлық бағыты ҚР БжҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқытудың үлгілік оқу жоспарының төмендетілген мазмұнының (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 11-қосымша) 21-қосымшасы, 11- сыныптың жаратылыстану – математика бағыты ҚР БжҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқытудың үлгілік оқу жоспарының төмендетілген мазмұнының (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 12-қосымша) 22 –қосымшасы басшылыққа алынды.

2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспары 1-4 сыныптарында ҚР БжҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқытудың үлгілік оқу жоспарының бастауыш білім берудің төмендетілген деңгейінің (2024 жылғы 08 ақпандағы №27 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 6-қосымшасы, 5-9 сыныптарында ҚР БжҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқытудың үлгілік оқу жоспарының (2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 16-қосымшасы басшылыққа алынды. 10 сыныптың қоғамдық – гуманитарлық бағыты ҚР БжҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқытудың үлгілік оқу жоспарының жаңартылған мазмұнының (2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 21-қосымшасы, 10 сыныптың жаратылыстану – математика бағыты ҚР БжҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқытудың үлгілік оқу жоспарының жаңартылған мазмұнының (2023 жылғы 26 қазандағы

	№323 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 22-қосымшасы, 11-сыныптың қоғамдық–гуманитарлық бағыты ҚР БжҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқытудың үлгілік оқу жоспарының төмендетілген мазмұнының (2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 21-қосымшасы, 11-сыныптың жаратылыстану – математика бағыты ҚР БжҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы 2012 ж. №500 бұйрығымен бекітілген оқытудың үлгілік оқу жоспарының төмендетілген мазмұнының (2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 22 –қосымшасы басшылыққа алынды. **<u>2025-2026 оқу жылына</u>** арналған оқу жоспары 1-4 сыныптарында ҚР БжҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқытудың үлгілік оқу жоспарының бастауыш білім берудің төмендетілген деңгейінің (2024 жылғы 27 маусымдағы №161 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 6-қосымшасы, 5-9 сыныптарында ҚР БжҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқытудың үлгілік оқу жоспарының (2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 16-қосымшасы басшылыққа алынды. 10 сыныптың қоғамдық – гуманитарлық бағыты ҚР БжҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқытудың үлгілік оқу жоспарының жаңартылған мазмұнының (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 21-қосымшасы, 10 сыныптың жаратылыстану – математика бағыты ҚР БжҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқытудың үлгілік оқу жоспарының жаңартылған мазмұнының (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 22-қосымшасы, 11-сыныптың қоғамдық – гуманитарлық бағыты ҚР БжҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқытудың үлгілік оқу жоспарының төмендетілген мазмұнының (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 21-қосымшасы, 11-сыныптың жаратылыстану – математика бағыты ҚР БжҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқытудың үлгілік оқу жоспарының төмендетілген мазмұнының (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 22 –қосымшасы басшылыққа алынды
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 4-қосымша 3-тарау 31-тармағына сәйкес келеді.
2)	**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу**

	пәндерінің базалық мазмұнын игеру; **Талдау нәтижелері:** 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері, оқу бағдарламаларын базалық мазмұны «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына сәйкес жасалып бекітілген жалпы білім беретін пәндерінің, элективті курстар мен таңдау пәндерінің жоспарлары mektep.edu.kz электронды журналына енгізілген. Факультативтік сабақтар сабақ кестесіне енгізілсе, үйірме және элективті курстардың өту кестесі жасақталған, жоспарлары мектептің ресми сайтында ұсынылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы, «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына сәйкес келеді
3)	**Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;** **Талдау нәтижелері:** Осы өлшемшарт бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, «№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің 2023-2024 оқу жылына арналған ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» сәйкес жасақталған, мектеп директорының мөрімен бекітілген. 2024-2025 оқу жылына арналған ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілде №194 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» сәйкес, 2025–2026 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2025 жылғы 26 мамырдағы №123 бұйрығымен бекітілген «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасына** сәйкес әзірленген. Мектептің ресми сайтында ұсынылған жоспарлар өзін-өзі бағалау анықтамасындағы мәліметтермен сәйкес келеді. Мектептің тәрбие жоспары «Міндетті құжаттардың тізбесі және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылдағы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы бойынша 4-қосымша үлгісіне сәйкес келеді. Талдауға ұсынылған оқу жылдары бойынша өткізілген шаралардың дәлелдеме ақпарламасы,

	гиперсілтемесі білім беру ұйымының ресми сайтында және мектептің өзін-өзі бағалаудың қорытынды анықтамасында ұсынылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасына», «Міндетті құжаттардың тізбесі және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылдағы 6 сәуірдегі №130 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес келеді.
4)	**Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;** **Талдау нәтижелері:** Осы өлшемшарт бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына арналған білім беру ұйымының басшысымен бекітілген қосымша сабақтар кестелері ұсынылған, mektep.edu.kz сайтына енгізілген. Аталған оқу жылдары бойынша сабақтан тыс спорттық үйірмелердің жаттығу өткізу кестесі ұсынылған, футбол, баскетбол, волейбол, шахмат, тоғызқұмалақ, бестемше, бес тас, ләңгі, “Көшпек”, дәстүрлі садақ ату, дойбы үйірмелері жүргізілген. ҚР Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымша 2-тарау 16-тармағына сәйкес «Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру жинақталған. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асырылуын қамтамасыз етеді».Тәрбие жұмыс жоспарында рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі бағыттары бойынша сабақтан тыс әрекеттің әртүрлі нысандары (сынып сағаты, дебат, сахналық қойылым т.б.) қарастырылып, өткізілген.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымша 2-тарау 16-тармағына сәйкес келеді.
5)	**Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);** **Талдау нәтижелері:** 2023-2024 оқу жылында қоғамдық-гуманитарлық бағыты $10^{а,ә}$-сыныбы бойынша «Дүниежүзі тарихы», «Құқық», «география» пәндері, $11^{а}$-сыныбы бойынша «Дүниежүзі тарихы», «география» пәндері, жаратылыстану-математика бағыты оқытудың тереңдетілген деңгейі $10^{б,в}$, $11^{ә,б}$-сыныптары бойынша «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері, оқытудың стандартты деңгейі

	бойынша 10ᵃ,ᵊ-сыныбы «Физика», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндері, 11ᵃ-сыныбы бойынша «Физика», «Биология» пәндері, 10ᵇ,ᵛ, 11ᵊ,ᵇ - сыныптары «Құқық негіздері», «Графика және жобалау» пәндері таңдалған. 2024-2025 оқу жылында қоғамдық-гуманитарлық бағыты 10ᵃ-сыныбы бойынша «Дүниежүзі тарихы», «Құқық» пәндері, 11ᵃ,ᵊ-сыныптары бойынша «Дүниежүзі тарихы», «Құқық», «География» пәндері, жаратылыстану-математика бағыты оқытудың тереңдетілген деңгейі 10ᵊ,ᵇ, 11ᵇ,ᵛ- сыныптары бойынша «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері, оқытудың стандартты деңгейі бойынша 10ᵃ-сыныбы «Химия», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндері, 11ᵃ,ᵊ-сыныбы бойынша «Физика», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндері, 10ᵊ,ᵇ-сыныптары «Дүниежүзі тарихы», «Графика және жобалау», 11ᵇ,ᵛ-сыныптары «Құқық негіздері», «Графика және жобалау» пәндері таңдалған. 2025-2026 оқу жылында қоғамдық-гуманитарлық бағыты 10ᵃ-сыныбы бойынша «Дүниежүзі тарихы», «Құқық» пәндері, 11ᵃ-сыныбы бойынша «Дүниежүзі тарихы», «Құқық» пәндері, жаратылыстану-математика бағыты оқытудың тереңдетілген деңгейі 10ᵊ,ᵇ,ᵛ, 11ᵊ,ᵇ-сыныптары бойынша «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері, оқытудың стандартты деңгейі бойынша 10ᵃ-сыныбы «Биология», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндері, 11ᵃ-сыныбы бойынша «Химия», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндері, 10ᵊ,ᵇ,ᵛ-сыныптары «Құқық негіздері», «Графика және жобалау», 11ᵊ,ᵇ-сыныптары «Дүниежүзі тарихы», «Графика және жобалау» пәндері таңдалған. Оқу жылдары бойынша білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыруды растайтын құжаттар мектептің ресми сайтында ұсынылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4-қосымша 4-тарау 40,41-тармағына сәйкес келеді.
6)	**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;** **Талдау нәтижелері:** 2023-2024 оқу жылында 10 ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар тіркелген. Көрсетілген оқу жылы бойынша барлық ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындылары бар. Психологиялық-педагогикалық консилиумның хаттамалары, ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс жасайтын арнайы мамандар жоспарлары, жүргізілген жұмыс ақпараттары мектептің ресми сайтында ұсынылған.

	Бағаланатын оқу жылы бойынша 2023-2024 оқу жылында ұзақ мерзімге екі үйден оқитын оқушы тіркелген. Үйден оқитын оқушылардың анықтамалары, бұйрықтары, сабақ кестесі, оқу жоспарлары мектептің ресми сайтында ұсынылды. 2024-2025 оқу жылында 10 ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар тіркелген. Көрсетілген оқу жылы бойынша барлық ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындылары бар. Психологиялық-педагогикалық консилиумның хаттамалары, ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс жасайтын арнайы мамандар жоспарлары, жүргізілген жұмыс ақпараттары мектептің ресми сайтында ұсынылған. Білім алушылардың психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындыларында логопед маманының көмегі көрсетілген. Мектепте логопед маманы жоқ, бірнеше рет конкурс жарияланған. Бағаланатын оқу жылы бойынша 2024-2025 оқу жылында ұзақ мерзімге 2, уақытша 2 үйден оқитын оқушы тіркелген. Үйден оқитын оқушылардың анықтамалары, бұйрықтары, сабақ кестесі, оқу жоспарлары мектептің ресми сайтында ұсынылды. 2025-2026 оқу жылында 13 ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар тіркелген. Көрсетілген оқу жылы бойынша барлық ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындылары бар. Психологиялық-педагогикалық консилиумның хаттамалары, ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс жасайтын арнайы мамандар жоспарлары мектептің ресми сайтында ұсынылған. Бағаланатын оқу жылы бойынша 2025-2026 оқу жылында ұзақ мерзімге 3, уақытша 1 үйден оқитын оқушы тіркелген. Үйден оқитын оқушылардың анықтамалары, бұйрықтары, сабақ кестесі, оқу жоспарлары мектептің ресми сайтында ұсынылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 1-тарау 2-тармақ 9-тармақшасына, 3-қосымша 1-тарау 2-тармақ 11-тармақшасына 4-қосымша 1-тарау 2-тармақ 8-тармақшасына сәйкес келеді.
7)	**ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;** **Талдау нәтижелері:** Білім беру ұйымының 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша вариативтік компоненттің жаһандық құзыреттілік және элективті курстарын іске асыру нәтижелерін зерделеуге арналған құжаттар тізбегі (ҮОЖ) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген сабақтар кестелері мектептің ресми сайтында ұсынылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш,

	негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес келеді.
8)	**«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру;** **Талдау нәтижелері:** «№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ-сі 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығының 2-қосымша 2-тарау 25-тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы «Дүниетану» оқу пәні шеңберінде 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан, 3-қосымша 4- тарау 56-тармағына сәйкес 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 4-қосымша 4-тарау 50-тармағына сәйкес 10-11 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен қарастырылған. Mektep.edu.kz. электронды журналын тексеру барысында«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» тақырыптары сағат санымен сәйкес келеді.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымша 4-тарау 56-тармағына, 4-қосымша 4-тарау 50-тармағына сәйкес келеді.
9)	**«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру;** **Талдау нәтижелері:** Бағаланатын кезеңге талдау арналған оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары (mektep.edu.kz.АЖ-да) зерделенді.Осы өлшемшарт бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу көрсеткендей, мектепте «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарауы 26-тармағына, 3-қосымшасы 2-тарауы 38-тармағына сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4, 5-8 сыныптарда сынып сағаттарына кіріктіріліп, бекітілген.”Жолда жүру ережелерінің” сағат саны mektep.edu.kz. электронды журналымен сәйкес келеді.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымша 2-тарау 26-тармағына 3-қосымшасы 2-тарау

	38-тармағына сәйкес келеді.
10)	**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.** **1) Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі бар жұмыс оқу жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы:** **Талдау нәтижелері:** Осы критерий бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей 1-11 сынып аралығында, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша педагог кадрлардың білімі бойынша орналасуы төмендегідей (декретсіз):

Оқу жылы	Мұғалім саны	Білімі бойынша		Үлесі	Баға
		Жоғары	Арнаулы орта		
2023-2024	142	124	18	87,32%	3
2024-2025	143	125	18	87,41%	3
2025-2026	144	130	14	90,27%	4

2.1) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі: жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын шебер-педагогтердің үлесі шағын жинақты мектептер үшін Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан кемінде 20 %; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 25%; гимназиялар үшін кемінде 30 %.

Оқу жылы	Сынып тар	Мұғалім саны	Санаты бойынша								Үлесі %	баға
			Жоғары санатты	Пдагог шебер	Педагог зерттеуші	Бірінші санатты	Педагог сарапшы	Екінші санатты	Педагог модератор	Санатсыз		
2023-2024	1-4	45	0	0	9	0	9	0	20	7	40 %	4
2024-2025	1-4	46	0	0	7	0	15	0	21	3	47,82%	5
2025 -2026	1-4	46	0	0	7	0	15	0	20	4	47,82%	5

2.2) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші

санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі шағын жинақты мектептер үшін негізгі орта білім деңгейі педагогтерінің жалпы санынан кемінде 25%; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 %; лицейлер үшін кемінде 40 %, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30 %; гимназиялар үшін кемінде 40%, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30 %.

Оқу жылы	Сыныптар	Мұғалім саны	Санаты бойынша								Үлесі %	баға
			Жоғары санатты	Педагог шебер	Педагог зерттеуші	Бірінші санатты	Педагог сарапшы	Екінші санатты	Педагог модератор	санатсыз		
2023-2024	5-9	82	0	0	17	0	16	0	21	28	40,24%	3
2024-2025	5-9	81	0	0	15	2	14	0	34	16	38,27%	3
2025-2026	5-9	78	0	0	12		14	0	41	11	33,3%	2

2.3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі шағын жинақты мектептер үшін жалпы орта білім деңгейі педагогтерінің жалпы санынан кемінде 25 %; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 %; лицейлер үшін кемінде 40 %, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30 %; гимназиялар үшін кемінде 40 %, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30%.

Оқу жылы	Сыныптар	Мұғалім саны	Санаты бойынша								Үлесі %	баға
			Жоғары санатты	Педагог шебер	Педагог зерттеуші	Бірінші санатты	Педагог сарапшы	Екінші санатты	Педагог модератор	санатсыз		
2023-2024	10-11	9	0	0	2	0	3	0	2	2	45%	3
2024-2025	10-11	18	0	0	2	0	5	0	5	6	38,8%	2
2025-2026	10-11	19	0	0	5	0	3	0	5	6	42,10%	3

Талдау нәтижелері : Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі

жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 47,82%, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 35,05% құрайды.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында педагогтердің кәсіби құзіреттіліктерін арттыру бағытында өзін-өзі дамыту, ішкі ресурстар арқылы білімдерін жетілдіру, кәсіби қолдау және кәсіби біліктіліктерін шыңдау бағытында тиісті жұмыстар жоспарға сәйкес жүргізілген. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің біліктілік арттыру курстарынан өткендігі туралы мәліметтер № 7 қосымшада толтырылып, дәлелді құжаттары (сертификат көшірелері) мектептің ресми сайтында ұсынылған.

7-қосымшаға сәйкес ұсынылған мектеп басшысы мен басшы орынбасарларының біліктілік санаттары «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрық талаптарына сәйкес келеді. Басшы орынбасарларының атқаратын лауазымы бойынша біліктілік санаттары мен біліктілікті арттыру курстарының сертификаттары мектептің ресми сайтында ұсынылған.

3) ҚР БжҒМ 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен бекітілген нормаларға сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы (бұдан әрі - №44 бұйрық) және "Орта білім беру ұйымдары, Мектепке дейінгі ұйымдар, орта білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендер үшін, оның ішінде электрондық нысанда оқулықтар тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы.

Талдау нәтижелері: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13070 тіркелгені), 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттерімен қамтамасыз етілген. Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі жасақталған. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 12-қосымшасына сәйкес «Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер» кестесі ұсынылған. 12-қосымшаға сәйкес ұсынылған оқулықтар, әдістемелік кітаптар, көркем әдебиеттер қоры туралы мәліметтер ҰББДҚ базасындағы мәліметтермен сәйкес келеді.

	Мектептің ресми сайтында	ҰББДҚ базасында
Жалпы кітапхана қоры	48525	48525

Оқулықтар қоры	40162	40162
Көркем әдебиет қоры	8363	8363

4) Ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. "Білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне медициналық көмек көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141 бұйрығына сәйкес балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен Медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен Медициналық қызметке лицензияның немесе шарттың болуы:

Талдау нәтижелері: Мектепте медициналық пункт бар, оқу кабинеттері санитарлық-гигиеналық нормаларға сай жасалған.

Маңғыстау облысының Денсаулық сақтау басқармасының лицензия №00492DE(алғашқы берілген күні 06.12.2013) берілген, лицензия қосымшасы ұсынылған.

5) Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу корпустарында) білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы:

Санитарлық қағидаларға сәйкес келетін тамақтандыру объектісінің және санитарлық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы тамақтандыру объектісі бойынша 11-қосымшаға сәйкес тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы 28.11.2023 ж. күні берілген R.07.X.KZ49VWF00120235 қорытындысы ұсынылған. Білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ететін ЖК “Catering company” Кезбаева Меруерт Абитовна.

6) Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрықпен бекітілген санитариялық нормаларға және №55 бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу.

Мектеп ғимараты 2010 жылы пайдалануға берілген, жобалық қуаты-960. Мекен-жайы: Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, Дәулет селолық округі, Дәулет селосы Жаңа Дәулет тұрғын үй массиві 125/3 ғимарат.Үш қабаты. Жалпы алаңы –14517,3 ш/м. Оқыту тілі -қазақ, жұмыс реті - екі ауысымда оқытылады. Қазіргі таңда 1610 оқушы білім алуда. БСН: 990640000114. Заңды тұлғаның атауы Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің "№ 4 жалпы білім беретін мектеп" КММ.

"Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55

бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2023 жылғы 1 ақпандағы № 55 бұйрығына сәйкес, өрт қауіпсіздігінің алдын алу шаралары сақталған.

7) **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (бұдан әрі – №70 бұйрық) бекітілген нормаларына сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы;**

Ұсынылған 9-қосымшаға сәйкес мектепте 1 мультимедия-лингофон, 3 информатика, 1 робототехника кабинеті жұмыс жасайды. Мультимедия-лингофон кабинеті 12+1 ноутбукпен, информатика кабинеттері 12+1 компьютерлерімен қамтамасыз етілген. Барлығы интернет желісіне қосылған. Интернет желісі қызметіне 20.01.2025 жылы "Спецавтоматикасервис" ЖШС-мен № 3 келісім шартқа отырған. Ұсынылған қосымшаға сәйкес білім беру ұйымында 6 интерактивті тақта, 10 интерактивті панель, 9 проектор, 32 планшет бар. Компьютерлік сыныптардың жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы туралы мәлімет (жиһаздар тізімі) мектептің ресми сайтында ұсынылған.

- №348 бұйрыққа және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – 385 бұйрық) бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес оқу кабинеттерімен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы;

Ұсынылған 9-қосымшаға сәйкес мектепте биология кабинеті-3, химия кабинеті-2, физика кабинеті-2, АӘД кабинеті-1, ұлдар шеберханасы-2, қыздар шеберханасы-2, география-1, актзал-1, кітапхана-1, спорт зал-1. 9-қосымшаға сай толтырылған оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер кестесі ҰББДҚ базасымен сәйкес келеді. Оқу кабинеттерінің жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы туралы мәлімет мектептің ресми сайтында ұсынылған.

-физика, химия, биология пәндері бойынша оқу-зертханалық жабдықтардың болуы;

Мектепте физика, химия, биология пәндері бойынша 5 лабораториялық кабинет бар. Кабинет саны ҰББДҚ базасымен сәйкес келеді.

Лабораториялық кабинеттердегі оқу-зертханалық жабдықтар тізімі мектептің ресми сайтында ұсынылған.

- edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы;

Мектептің ресми сайтының атауы edu.kz домендік аймағына тіркелген. Қазіргі таңда munaily4.edu.kz мекен-жайы бойынша ұсынылған.

- № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы;

- № 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы;

Ұсынылған 9-қосымшада бастауыш сыныптардағы шкафтар мен киім ілетін шкафтар саны туралы мәліметтер берген. ҚР Оқу-ағарту министрінің «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 31 тамыз 2022жылғы №385 бұйрығының 2-қосымша, 2-тарау, 40-тармағына сәйкес бастауыш сынып оқушыларына арналған жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтар саны-100.

- ҚР ДСМ- №76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы;

Білім беру ұйымының ұсынған 9 қосымшасына сәйкес ауыз субұрқақтарының саны -7. ауыз субұрқақтарының дәлелді құжаттары мектептің ресми сайтында ұсынылған.

– ғимаратта № ҚР ДСМ-76-бұйрыққа сәйкес санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қолжуғыш раковиналар) болуы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы" 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 және Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №49 бұйрықтарымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 18239 болып тіркелген) бекітілген бірлескен бұйрыққа (бұдан әрі – № 32 және № 49 бұйрықтар) сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

ҚР ДСМ № 76 бұйрығына сәйкес «№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ-дегі унитаздар саны-90, қолжуғыш раковиналар саны -173, ішкі әжетхана саны-55. Мектептегі бейнекамералар саны-229, оның ішінде ішкі-179 (оның ішінде оқу кабинеттерінде-82) және сыртқы-50 дана бейнекамералар орнатылғандығы туралы мәліметтер дәлелді құжаттарымен ұсынылған. Бейнебақылау жүйесі жұмысты автоматтандырылған режимде қамтамасыз ететін жедел басқару орталықтарының ақпараттық жүйелеріне қосылған.Дәлелді құжаттары мектептің ресми сайтында ұсынылған.

8) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағына және "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес көлемі 36 сағаттан кем емес, білім беру ұйымдарының тиісті бейіні бойынша педагогтердің

және басшы кадрларының біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету:

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтер туралы мәліметтер №7 қосымшаға сәйкес толтырылған, дәлелді құжаттары ұсынылған. Біліктілік арттыру курстарынан үш жылда бір реттен сиретпей өткен педагогтер үлесі 99,31%(Көркем еңбек пәні мұғалімі Ершаева Р 2025/2026 оқу жылында конкурс негізінде көркем еңбек пәні мұғалімі болып ауысуына байланысты курстан өтпеген. Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің оқу - әдістемелік орталығына курс ұйымдастыру бойынша сұраныс жолданды. Сұранысы қосымша жалғанды) 03.09.2025 ж күні конкурс нәтижесі бойынша қабылданған жас мамандар: А. Рзабекқызы, Б. Боранбай, А. Азимбай курспен қамтылмаған. Басшы орынбасарлардың курспен қамтылуы 100%. Директордың ақпараттандыру жұмысы жөніндегі орынбасары А.Р. Кисибаева 06.10-17.10.2025 ж бастап "Білім берудегі менеджмент" курсын оқу үстінде (бұйрығы қоса жалғанды)

Ұсынылған 7 қосымшаға сәйкес үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өтпеген педагогтер:Д.А. Ергазиева, Э.Қ.Қыдырқожа, Г.И. Бекдисинова, К. Абебакирова, Р.К. Ержанова, Д.С. Аскерова, Г.Р. Нагашбаева, Т.И. Алмаганбетова, А. Е.Айтжанова, Ұ.Ж. Жұмабек, М.Т. Зинулла, Г.Бекібай. Барлық мұғалімде декреттік демалыста.

9) №570 бұйрықпен бекітілген Білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті деректер базасы бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰБДҚ-мен сәйкестігі;

Талдау нәтижелері: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы" 2012 жылғы 27 желтоқсандағы №570 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8369 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 570 бұйрық) бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесіне орналастырылған және нақты деректер "Ұлттық білім беру дерекқоры" ақпараттық жүйесімен (бұдан әрі - ҰББДҚ) сәйкес келеді.

10) "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген); № 26513) (бұдан әрі - № 6 бұйрық):

Талдау нәтижелері: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін жағдайлар жасалынғандығы (пандус, әжетхана,тактильді жолақшалар, шақырту тетігі) туралы 9-қосымшаға сәйкес дәлелді құжаттар

	мектептің ресми сайтында ұсынылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығының талаптарына сәйкес келеді.
3. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.	
1)	**Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы** **Талдау нәтижелері:**2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесі ҚР БжҒМ 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына», «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген апталық жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкес. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы бойынша құжаттарды талдау үшін бағаланатын кезеңді талдауға арналған құжаттар (ҮОЖ, апталық оқу жүктемесі) білім беру ұйымының ресми сайтында ұсынылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына», «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 4-қосымша 2-тарау 30-тармағына сәйкес келеді
2)	**Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;** **Талдау нәтижелері:** 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша оқу жоспары мен сабақ кестелері, білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы бойынша құжаттарды талдау үшін бағаланатын кезеңді талдауға арналған құжаттар (ҮОЖ, апталық оқу жүктемесі) мектептің ресми сайтында ұсынылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»

	ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 29-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 41,42-тармақ, 4-қосымша 3-тарау 31,32-тармағына сәйкес келеді.
3)	**Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.** **Талдау нәтижелері:** 2023-2024 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2,3,4-қосымшаларына сәйкес бастауыш сыныптарда ағылшын тілі мен цифрлық сауаттылық, 5-9 сыныптарда ағылшын тілі; информатика, көркем еңбек, 10-11 сыныптарда ағылшын тілі мен информатика топқа бөлініп оқытылады. Сыныптардың топтарға бөлінуі туралы сағат санының анықтама есебі мектептің ресми сайтында ұсынылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымша 3-тарау 30-тармағына, 3-қосымша 3-тарау 43-тармағына сәйкес келеді
4. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.	
1)	**ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);**
	Талдау нәтижелері: 2025-2026 оқу жылында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру салалары бойынша оқу пәндерінен білім алушылардың дайындық деңгейі «mektep.edu.kz» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Электронды журнал бойынша қателіктер жіберген мұғалімдерге ауызша ескерту берілді. Журнал тексеру қорытындысы мектептің ресми сайтына жүктелді.
	ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес келеді.
2)	**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген)**

	білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау; **Талдау нәтижелері:** Оқу жылдарындағы сынып журналдарындағы бағалау «mektep.edu.kz» ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. 2025-2026 оқу жылының қыркүйек айынан бастап жекелеген пәндерден бөлім бойынша жиынтық бағалау жүргізілген. Оқушылардың жиынтық бағалау ұпайлары электронды журналға қойылған. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген. Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Бөлім бойынша жиынтық бағалау 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11-сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес жасақталған. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау талдаулары ұсынылған. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша негізгі орта және жалпы орта мектеп курсы үшін мемлекеттік емтихан “Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес жүргізілген. Бағаланатын оқу жылдары бойынша мемлекеттік емтихан хаттамалары, бұйрықтары мектептің ресми сайтында ұсынылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес келеді.
3)	**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;** **Талдау нәтижелері:** Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың құжаттары (ВКК анықтамалары, оқу жылдары бойынша бекітілген тізімі) жинақталған. Психологиялық-педагогикалық консилиумның хаттамалары, арнайы мамандар жұмысы, оқу жылдары бойынша бекітілген тізім, мектептің

	ресми сайтында ұсынылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес келеді.
4)	**4, 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.** **Талдау нәтижелері:** Оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілді. Білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау бағытында білім беру деңгейлерін бітіруші 4, 9,-сыныптарға компьютерлік тестілеу онлайн түрінде өткізілді.

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)

	Сынып	Оқушылардың жалпы саны	Қатысты	Қабылдағандардың үлесі %	Бағалар саны «2»	Бағалар саны «3»	Бағалар саны «4»	Бағалар саны «5»	Оң нәтиженің үлесі
					40%-дан аз	40-64%	65-84%	85-100%	
1	4	168	161	95,83%	9	45	66	41	94,4%
2	9	150	147	98%	24	54	57	12	83,67%
Барлығы		**318**	**308**	**96,8%**	**33**	**99**	**123**	**53**	**89,2%**

	Тестілеу кезіндегі пайыздық қатынас бағалау шәкілімен айқындалды. Материалдарды зерделеу барысында 4-сыныпта компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 94,4%, 9-сыныпта 83,67%, барлық 4 және 9 сыныптардан алынған тестілеу бағаты бойынша оң жауаптардың үлесі 89,2%. Тестілік бақылауға оқыту нәтижелерін бағалауға жататын барлық тиісті бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың қатысуы 96,8%-дан жоғары
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес келеді.
5. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.	
1)	**Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;** **Талдау нәтижелері:**«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ-де «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 46, 47-тармақ, 3-қосымша 5-тарау 62, 63-тармақ, 4-қосымша 5-тарау 56, 57- тармаққа сәйкес бекітілген оқу мерзіміне қойылатын талаптар (бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу

	бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл,негізгі білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі- бес жыл, жалпы білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі- екі жыл) сақталған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 46, 47-тармақ, 3-қосымша 5-тарау 62, 63-тармақ, 4-қосымша 5-тарау 56, 57- тармағына сәйкес келеді
2)	**Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.** **Талдау нәтижелері:** Білім беру ұйымы зерделеу кезеңінде 2023-20234, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы құжаттары мектептің ресми сайтында ұсынылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 48,49-тармақ, 3-қосымша 5-тарау 64-тармақ, 4-қосымша 5-тарау 58- тармаққа сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің "№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалау

№	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Бал дары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі), педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Мектеп алды даярлық сыныптарында 3 педагог қызмет етеді, оның ішінде 1 жоғары білімді, 2 арнаулы орта білімді. 33,3%	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	Мектеп алды даярлық сыныптарында сабақ беретін 1 маман педагог- модератор 2 маман санатсыз	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	3 педагог біліктілік арттыру курстарынан өткен. 100%	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	Білім беру ұйымының жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы туралы мәлімет ұсынылған 100%	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жағдай жасалғандығы туралы дәлелдеме мәлімет ұсынылған	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілуі.	100%	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	МАД тобында оқушылардың жас ерекшеліктері сақталған. 6 жастағы тәрбиелеушілердің ата-аналарының өтініші мен актілері ұсынылған	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	Сауалнамаға қатысқан респонденттердің 78% сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Сауалнамаға қатысқан респонденттердің 100% сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
Барлығы			**38**

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалау

№	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Бал дары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Мектепте (1-11 сынып) 144 педагог бар. Жоғары білімді 130 90,27%	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	I санатты басшы орынбасары-1; II санатты басшы орынбасары-4; III санатты басшы орынбасары-2; Санатсыз -2; 77,8%	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	Басшы, басшы орынбасарларының курспен қамтылуы 100%	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына негізгі жұмыс орны лецензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі.	47,82%	5
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына негізгі жұмыс орны лецензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі.	35,05%	3
6	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	Білім беру ұйымының жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы туралы дәлелдеме мәліметі толық ұсынылған 100%	5
7	Ғимараттарда ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2022 жылғы №6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жағдай жасалғандығы туралы дәлелдеме толық ұсынылған	5

	мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)		
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100%	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде	Білім беру ұйымында 70 сынып комплектісі бар. Сыныптардың топтарға бөлінуі сағат есебі туралы анықтама ұсынылған 100%	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Тестінің оң нәтижесін жинаған білім алушылардың үлесі 89,2%	5
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Сауалнамаға қатысқан респонденттердің 97,5% сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Сауалнамаға қатысқан респонденттердің 96,6% сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	Сауалнамаға қатысқан респонденттердің 84% сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
			59

Өзін-өзі бағалау комиссиясының 2025 жылғы «30» қыркүйектегі №8 хаттамалық шешіміне сәйкес, Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің "№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

КОМИССИЯ ҚҰРАМЫ:

Абдраймов Айдос Кырымгереевич	Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің “№ 4 жалпы білім беретін мектеп” КММ директоры, комиссия төрағасы;
Құлбарақ Маржан Қожабергенқызы	Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ, директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
Саргожаева Асылхан Алымовна	Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ, директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
Дайнашов Ербол Латипович	Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ, директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
Орынбасарова Алтынгул Каналхановна	Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ, директордың бейіндік оқыту жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
Толегенова Карлыгаш Садихиновна	Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
Серкбаева Жазира Изтургановна	Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

Наурызбаева Маусим Алтынбековна	Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ, директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
Абыханова Шарай Конджасаровна	Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ, әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі;
Нуртлеуов Миржан Сакейович	Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ, директордың шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
Бекназарова Карлыгаш Саткалиевна	Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ, жүйе әкімшісі, комиссия мүшесі;

МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ КОМИССИЯСЫ ОТЫРЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ №8

Дәулет ауылы **30.09.2025 жыл**

Төрағалық еткен: Өзін-өзі бағалау комиссиясының төрағасы Абдраймов Айдос Кырымгереевич

Қатысқандар: Өзін-өзі бағалау комиссиясының мүшелері:Құлбарақ Маржан Қожабергенқызы, Саргожаева Асылхан Алымовна, Дайнашов Ербол Латипович, Орынбасарова Алтынгул Каналхановна, Толегенова Карлыгаш Садихиновна, Серкбаева Жазира Изтургановна, Наурызбаева Маусим Алтынбековна,Абыханова Шарай Конджасаровна, Нуртлеуов Миржан Сакейович, Бекназарова Карлыгаш Саткалиевна

КҮН ТӘРТІБІ:

Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесін өзін-өзі бағалау қорытындысын шығару

Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесін өзін-өзі бағалау барысында кемшіліктер мен бұзушылықтар анықталмады.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының **ШЕШІМІ**:

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес болғандықтан Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№4 жалпы білім беретін» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес келеді.

Комиссия төрағасы А.К. Абдраймов
Комиссия мүшелері М.Қ. Құлбарақ
А.А. Саргожаева
Е.Л. Дайнашов
А.К. Орынбасарова
К.С. Толегенова
Ж.И.Серкбаева
М.А.Наурызбаева
Ш.К.Абыханова
М.С.Нуртлеуов
К.С. Бекназарова